

„Blżej Przedszkola” udostępnia pulę kart pracy (do wspierania i rozwoju przedszkolaków w różnych obszarach) do BEZPŁATNEGO POBRANIA.

- Dla **wszystkich przedszkolaków**, które lubią pracę z kartą i ołówkiem.

POBIERZ BEZPŁATNIE KARTY PRACY

<https://bit.ly/2x82TZQ>

Aby pobrać bezpłatnie materiały proponowane w tym poście, wystarczy być zalogowanym użytkownikiem naszej strony [www.blzejprzedszkola.pl](http://www.blzejprzedszkola.pl).

**Założenie konta jest bezpłatne.**

---

Witam serdecznie Rodziców i małych przedszkolaczków. Od dzisiaj będziemy przesyłały propozycje różnych zadań związanych z tematem dnia.

**25.03.2020 Temat: Fasola i groszek - zakładamy hodowlę.**

1. "Fasola i groszek" - zabawa paluszkowa

Wspina się fasola na płotek, na płotek (rytmiczne przenoszenie pięści jedna nad drugą, coraz wyżej) a za tą fasolą idzie w górę kotek. (dzieci idą palcami obu rąk po nogach od bioder do kolan)  
Po drewnianym płotku groszek w górę pnie się (rytmiczne przenoszenie pięści jedna nad drugą, coraz wyżej), za nim mały ślimak domek ciężki niesie (dzieci kładą wyprostowane dłonie na udach i posuwają je do kolan ruchem "zwijającym")

2. "Fasolka i groszek"- zabawa badawcza

Jeśli mamy taką możliwość pokażmy dzieciom nasiona fasoli i grochu. Dzieci mogą przeliczać nasiona, porównywać, których jest więcej, których mniej, mogą układać z nich różne kształty ( pod nadzorem rodziców). Nasiona można posadzić do małych pojemników z ziemią - dzieci będą codziennie podlewać i obserwować zmiany.

3. Piosenka na ten tydzień "POLKA FASOLKA" - dostępna na stronie internetowej Polka fasolka - Radiowe Nuty - piosenki dla dzieci

I

Co tam sady pan Jeremi?

Sady w polu fasolę,

po ziarenku bęc do ziemi.

Jaki taki plon zbiorę!

Ref.

Do re mi, fa sol la

fa sol la si do / 2

II

Już po tyczce w górę pnie się

wesolutka fasola.  
Pan Jeremi worek niesie:  
Hop, fasolo do wora!

---

### **26.03.2020 Temat: Ziola - zakładamy hodowlę.**

1. Zabawa taneczna przy piosence "Polka fasolka". Możemy też wykorzystać zasoby internetowe np. zabawy rytmiczne -

<https://www.youtube.com/watch?v=VwNfPnYNVoI>

2. "Co pachnie w kuchni" - zabawa badawcza

Pokażmy dzieciom 2, 3 rodzaje ziół, których używamy w kuchni ( pietruszka naciowa, bazylia, szczypiorek). Dzieci mogą dotykać, wąchać, niech opowiadają o swoich wrażeniach. Jeśli posiadamy nasiona rzeżuchy, dzieci mogą założyć hodowlę wysiewając rzeżuchę do pojemników z ziemią lub na nasączony wodą papierowy ręcznik. Pamiętajmy - rzeżucha to bomba składników odżywczych, tak bardzo nam teraz potrzebnych.

3. Zabawa plastyczna - Obrazek wiosenny z nasion - lub inny

<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/02/zwiastuny-wiosny-17-pomyslow-na-wiosenne-prace-plastyczne-i-techniczne.html>

---

### **27.03.2020 Temat: Wiosenne kanapki.**

1. Od dzisiaj przedszkolaki pomagają w robieniu kanapek. Przygotujcie na śniadanie zdrowe, kolorowe kanapki. Porozmawiajcie o produktach, które trzeba jeść codziennie i o tych, które można od czasu do czasu. Pamiętajcie o częstym myciu rąk.

2. Zabawa - "Smakowanie"

Dziecko rozpoznaje smak z zamkniętymi oczami, albo rodzic rozpoznaje smak i zachęca tym samym swojego "niejadka" do próbowania - wykorzystujemy produkty, które mamy w domu.

3. Serwis zawierający gry edukacyjne, zachęcające do nauki przez zabawę <http://pisupisu.pl/>

Pozdrawiam i życzę dużo zdrowia,  
Beata Orszulak

---

### **Przedszkole - maluchy**

**J. angielski**

**Lekcja 27.03.2020**

Witam, zachęcam Państwa do zapoznania dzieci z filmikiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=9uBoaJTUUEM> (0 - 2:50)

Znajduje się tam piosenka utrwalająca kolory: red, yellow, blue, słowo look - popatrz i wprowadzająca kolor green oraz słowo house - dom . Proponuję wspólne śpiewanie.

Pozdrawiam, Elżbieta Potalska

---

**Plan na tydzień 30.03. do 3.04** [kliknij TUTAJ, aby wyświetlić](#)

**[Karta pracy nr 10 - do wtorku 31.03](#)**

---

**Przedszkole - Maluchy**

**język angielski**

**Lekcja 1.04 2020.**

Dzisiaj proponuję naukę krótkiej rymowanki, którą znajdziecie Państwo pod adresem:

[www.youtube.com/watch?v=p-qkPegNtbc](http://www.youtube.com/watch?v=p-qkPegNtbc)

Dzieci utrwalą liczenie do trzech i poznają dwa zdania:

- Come and play with me - Chodź i pobaw się ze mną.
- We are having fun - Dobrze się bawimy

Pozdrawiam, E. Potalska

---

**Przedszkole- maluchy**

**język angielski**

**Lekcja 3.04.2020**

Dzisiaj proponuję powtórzyć i utrwalić rymowankę, którą dzieci poznały na lekcji 1.04.2020:

[www.youtube.com/watch?v=p-qkPegNtbc](http://www.youtube.com/watch?v=p-qkPegNtbc)

Pozdrawiam, Elżbieta Potalska

---

**Plan na tydzień 6.04 - 10.04.2020**

[ZALĄCZNIK - kliknij tutaj, aby wyświetlić](#)

Pozdrawiamy - p. Beatka i p. Ewelinka

---

## Język angielski

**Przedszkole, grupa młodsza**

**Lekcja 8.04.2020**

### **Dziś nauczysz się nowych nazw zabawek.**

Proszę wprowadzić dwa nowe słowa: *train*- pociąg i *teddy bear* - miś. Najlepiej wykorzystać do tego celu zabawki, które dziecko ma w domu, lub obrazki pobrane z internetu. Można nakryć zabawki kocem i zrobić zabawę w odgadywanie: co jest pod spodem? Dziecko zgaduje i mówi po angielsku. Można posadzić misia na wagoniku i powiedzieć: *The teddy bear on the train!*- Miś w pociągu. Pociąg odjeżdża, a dziecko mówi: *Bye-bye teddy bear!*

Żeby zapoznać się z poprawną wymową, należy w tłumaczu Google wpisać słowa a następnie kliknąć na głośniczek, żeby je odsłuchać.

Pozdrawiam E. P.

---

---

## **Witajcie Kochani!**

**Ciszymy się, że tak chętnie wykonujecie proponowane przez nas zadania. Mamy wielką nadzieję, że już niedługo spotkamy się w przedszkolu.**

Zaczynamy nowy tydzień!

**Wtorek 14 kwiecień 2020r**

**Temat dnia: „Zwierzęta na wsi: krowa, koza ...”**

[ZALĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ](#)

**Pozdrawiamy Was bardzo, bardzo ciepłutko! Cały czas jesteśmy z Wami!**

**Chciałybyśmy podziękować Państwu za zaangażowanie w proces edukacyjny swoich dzieci. Wiemy, że nie jest to łatwe, zważywszy na pracę zawodową i z pewnością inne obowiązki**

domowe.

**Jeszcze raz gorąco pozdrawiamy i życzymy zdrowia!**

**Pani Ewelina i Pani Beata ;)**

---

## **Język angielski**

### **Lekcja 15.04.2020**

#### **Utrwalenie nazw zabawek przy pomocy rymowanki.**

Proszę wydrukować rysunek przedstawiający pociąg, który jest w [załączniku](#) lub narysować samodzielnie. Proszę również narysować i wyciąć misia, którego można by posadzić na wagoniku.

Można zamiast tego wykorzystać zabawki, które dziecko ma w domu.

Zabawa polega na tym, że wozimy misia w pociągu, a kiedy pociąg się od nas oddala, żegnamy się z misiem i pociągiem. Ilustruje to wszystko piosenka-rymowanka. Żeby jej wysłuchać, należy odtworzyć nagranie numer 16 w materiałach audio, które przekazuję Państwu za pośrednictwem wychowawczynie grupy.

Pozdrawiam, E. Potalska

---

## **Język angielski**

### **Lekcja 17. 04. 2020.**

#### **Utrwalenie nazw zwierzątek, zabawek i kolorów.**

Proszę przygotować cztery plansze w kolorach: red - czerwony, blue - niebieski, yellow - żółty, green - zielony. Mogą to być chustki, szaliki, ubranka, itp. Potrzebne też będą zabawki lub obrazki przedstawiające zwierzątka: dog - pies, bird - ptak, mouse - myszka oraz rekwizyty z poprzedniej lekcji: teddy bear i train.

1. Przypominamy z dzieckiem nazwy kolorów.

2. Przypominamy nazwy zwierzątek i zabawek.

3. Zabawa. Rodzic mówi:

- Put the dog on yellow (Połóż pieska na żółtym).
- Put the teddy bear on green, itd.

Pamiętamy o przedimku „the” przed nazwami zabawek i zwierzątek.

Dziecko wykonuje polecenia, kładąc przedmioty na odpowiednim kolorze.

4. Przypominamy piosenkę z poprzedniej lekcji. Nagranie jest w [załączniku](#).

Pozdrawiam, E. Potalska

---

Dzień dobry kochani. W tym tygodniu poznacie pracę rolnika. Życzymy wesołej zabawy.

[ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ](#)

Pozdrawiamy i gorąco ściskamy - Beata Orszulak i Ewelina Cieślik

---

**j. angielski**

**Przedszkole - grupa młodsza**

**Lekcja 22.04.2020**

1. Przypominamy piosenkę z poprzednich lekcji (Nagranie znajduje się w załączniku do lekcji z 17.04).
2. Powtarzamy zabawę z lekcji 17.04. polegającą na układaniu zabawek na polach w różnych kolorach.
3. Liczenie do 3.

Proszę wydrukować przedostatnią stronę z załącznika, który otrzymaliście Państwo wraz z lekcją 15.04. Jeśli to niemożliwe, proszę narysować podobny rysunek. Zaginamy kartkę wzdłuż przerywanych linii do tyłu. Gdy jest widoczny jeden miś, mówimy: **One teddy bear**. Odginamy kolejną część i gdy są widoczne dwa misie, mówimy: **Two teddy bears** (pamiętamy o końcówce -s w liczbie mnogiej). Następnie odginamy kolejną część i mówimy: **Three teddy bears**. Dziecko powtarza.

4. Utrudniamy zadanie, pokazując misie w dowolnej ilości i w dowolnej kolejności. Zadaniem dziecka jest podać odpowiedni liczebnik.

5. Na koniec możemy poprosić dziecko o ponowne zaśpiewanie piosenki.

Pozdrawiam, E. Potalska

---

**j. angielski**

**Lekcja 24.04.2020**

**Dzisiaj nauczysz się nowej piosenki, przy której można się bawić piłeczkami.**

1. Przypominamy nazwy kolorów i zabawek z poprzedniej lekcji ( można to zrobić, bawiąc się w grę „Put the train on green”, tak jak na ostatnich zajęciach).
2. Otwieramy [załącznik nr 1](#). Pytamy, co robią dzieci widoczne na obrazku. Możemy zapytać dziecko, jakie kolory widzi na obrazku.
3. Wprowadzamy słowo „ball” – piłka. Mówimy: „a blue ball”. Zadaniem dziecka jest wskazać niebieską piłkę. Postępujemy tak samo z pozostałymi piłkami.
4. Zwracamy uwagę dziecka na przerywaną linię, która pokazuje wznoszenie się i opadanie piłki.
5. Bierzymy piłkę, którą dziecko ma w domu. Podnosimy ją do góry i mówimy: „Up”. Następnie opuszczamy ją na dół i mówimy: „Down” ( wymowę słówek sprawdzamy w tłumaczu Google).
5. Włączamy nagranie - [załącznik 2](#). Najpierw dziecko tylko słucha, potem słucha i pokazuje na obrazku właściwe piłeczki, o których mowa w piosence.
6. Gdy dziecko jest już wystarczająco osłuchane z piosenką, można spróbować inscenizować jej tekst, używając do tego odpowiednich piłeczek, które dziecko ma w domu. Nie jest to zadanie łatwe, ale można próbować.

Pozdrawiam, E. Potalska

---

***Witajcie Kochani!***

***Przed nami kolejny tydzień zabaw i ćwiczeń w domu.***

***Temat tego tygodnia to: „Dbamy o środowisko”***

**[ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ](#)**

***Mamy nadzieję, że świetnie poradziliście sobie z tymi zadaniami.***

***Pozdrawiamy Was gorąco. Życzymy miłego majowego weekendu.***

***Ewelina Cieślik, Beata Orszulak***

---

**Język angielski**

**Przedszkole - grupa młodsza**

**Lekcja 29.04.2020**

Na dzisiejszych zajęciach proponuję utrwalić piosenkę z poprzedniej lekcji (24.04.2020). Nagranie jest w załączniku. Można powtórzyć również pozostałe ćwiczenia z wykorzystaniem załączonej ilustracji. Docelowo dziecko ma utrwalać słowa: ball, up, down.

Dziecko najskuteczniej uczy się języka, gdy wykonuje odpowiednie gesty czy ruchy ilustrujące treść wypowiedzi. Do zainscenizowania treści piosenki proponuję użyć trzech piłek w kolorach: czerwony, niebieski, zielony. W poszczególnych zwrotkach należy brać piłkę w danym kolorze i podnosić ją do góry (up) lub opuszczać na dół (down) zgodnie z tekstem. Zamiast piłek można wykorzystać rysunki.

Pozdrawiam, E. Potalska.

---

---

Dzień dobry Kochane Dzieci i Kochani Rodzice.

Ostatnio obchodziliśmy ważne dla Nas Polaków święta: 2 maja - Dzień Flagi i 3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja, dlatego tematy zajęć i przygotowane dla Was ćwiczenia będą dotyczyć **Polski - naszej Ojczyzny**.

**[ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ](#)**

Pozdrawiamy, Beata Orszulak i Ewelina Cieślik

---

**j. angielski**

**Przedszkole - grupa młodsza**

**Lekcja 6. 05. 2020**

1. Zaczynamy od przypomnienia piosenki „Red Ball” z poprzednich zajęć. Nagranie jest w załączniku do lekcji z 24.04.2020.
2. Utrwalamy nazwy kolorów: red, blue, green, yellow. Wykorzystujemy na przykład kredki. Prosimy dziecko: *Give me blue*. Dziecko podaje niebieską kredkę, itd.
3. Pokazujemy dziecku kolejne kredki i prosimy, żeby samodzielnie nazywało kolory.
4. Przypominamy liczenie do trzech, posługując się zabawkami.
5. Drukujemy **[karte pracy](#)** lub wykonujemy samodzielnie podobną. Należy wydawać dziecku polecenia typu: **One green ball/ Three yellow trains**. Zadaniem dziecka jest pomalować odpowiednią ilość zabawek na odpowiedni kolor.
6. Na zakończenie śpiewamy piosenkę „Red Ball”

Pozdrawiam, E. Potalska



---

## J. angielski

**Przedszkole - grupa młodsza.**

**Lekcje 6 -8. 05. 2020**

Na dzisiejszych zajęciach proponuję utrwalić materiał z poprzedniej lekcji.

1. Zaczynamy od przypomnienia piosenki „Red Ball” z poprzednich zajęć. Nagranie jest w załączniku do lekcji z 24.04.2020.
2. Utrwalamy nazwy kolorów: red, blue, green, yellow. Wykorzystujemy na przykład kredki. Prosimy dziecko: *Give me blue*. Dziecko podaje niebieską kredkę, itd.
3. Pokazujemy dziecku kolejne kredki i prosimy , żeby samodzielnie nazywało kolory.
4. Przypominamy liczenie do trzech, posługując się zabawkami.
5. Wydajemy dziecku polecenia typu: **One green ball/ Three yellow trains**.Zadaniem dziecka jest narysowaćodpowiednią ilość zabawek w odpowiednim kolorze.
6. Na zakończenie śpiewamy piosenkę „Red Ball”

Pozdrawiam, E. Potalska

---

---

***Witajcie Kochane Przedszkolaki!***

***Temat tego tygodnia to: „Lubimy książki”***

**[ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ](#)**

Czekamy na Wasze prace.

***Pozdrawiamy Was ciepłutko! Cały czas myślimy o Was! Pa, pa, pa, całusków 102!!! Ewelina Cieślik, Beata Orszulak***

---

**j. angielski**

**Przedszkole - grupa młodsza**

**Lekcja 13. 05. 2020**

## **Dzisiaj nauczysz się rymowanki, którą znają wszystkie angielskie dzieci.**

1. Proszę wydrukować obrazek ze str. 9 z [załącznika](#) lub narysować podobny samodzielnie. ( Trzy misie siedzące na murku). Należy przeciąć obrazek wzdłuż linii przerywanych. W tekście rymowanki będzie mowa o tym, że misie będą spadać po kolei z murku. Za każdym razem należy wtedy zagiąć kartkę do tyłu tak, żeby miś zniknął.

2. Odtwarzamy piosenkę (nagranie w załączniku)

3. Włączamy nagranie jeszcze raz, tym razem prezentujemy jej treść z użyciem obrazka.

**Three teddy bears sitting on a wall** - trzy misie siedzące na murku (pokazujemy na wszystkie misie).

**One falls down and... - jeden spada i...** ( zaginamy kartkę, żeby miś zniknął)

**Two teddy bears sitting on a wall** - dwa misie siedzące na murku ( pokazujemy dwa misie)

**One falls down and.... - jeden spada i ...** (zaginamy kartkę)

**One teddy bear sitting on a wall** - jeden miś siedzący na murku ( pokazujemy)

**One falls down and ...** (zaginamy kartkę)

**No teddy bears sitting on a wall!** - Nie ma misiów siedzących na murku (pokazujemy pusty murek).

4. Powtarzamy zabawę kilka razy. Jeżeli dziecko będzie gotowe, niech śpiewa i pokazuje samodzielnie. Proponuję wracać do tego ćwiczenia codziennie.

Pozdrawiam, E. Potalska

**[ZAŁĄCZNIK mp3](#)**

---

**j. angielski**

**Przedszkole - grupa młodsza**

**Lekcja 15. 05. 2020**

**Dzisiaj proponuję utrwalić rymowankę o trzech misiach na murku.**

1. Przypominamy liczenie do trzech, nazwy zabawek ( doll, ball, train, teddybear), słowa: wall, falls down, sitting). Wskazujemy na odpowiednie zabawki, ich obrazki, wykonujemy gesty.

2. Jeśli nie macie Państwo karty pracy do poprzedniej lekcji, to proszę wydrukować obrazek ze str. 9 z załącznika do lekcji 13. 05. lub narysować podobny samodzielnie. ( Trzy misie siedzące na murku). Należy przeciąć obrazek wzdłuż linii przerywanych. W tekście rymowanki będzie mowa o tym, że misie będą spadać po kolei z murku. Za każdym razem należy wtedy zagiąć kartkę do tyłu tak, żeby miś zniknął.

4. Odtwarzamy piosenkę (nagranie w załączniku do lekcji 13. 05).

5. Tak jak na poprzednich zajęciach, włączamy nagranie jeszcze raz, tym razem prezentujemy treść piosenki z użyciem obrazka.

**Three teddy bears sitting on a wall** - trzy misie siedzące na murku (pokazujemy na wszystkie misie).

**One falls down and... - jeden spada i...** ( zaginamy kartkę, żeby miś zniknął)

**Two teddy bears sitting on a wall** - dwa misie siedzące na murku ( pokazujemy dwa misie)

**One falls down and.... - jeden spada i ...** (zaginamy kartkę)

**One teddy bear sitting on a wall** - jeden miś siedzący na murku ( pokazujemy)

**One falls down and ...** (zaginamy kartkę)

**No teddy bears sitting on a wall!** - Nie ma misiów siedzących na murku (pokazujemy pusty murek).

6. Powtarzamy zabawę kilka razy. Jeżeli dziecko będzie gotowe, niech śpiewa i pokazuje samodzielnie. Można utrudnić rymowankę, zmienić jej słowa, zastępując misie lalkami. Umieszczamy wtedy lalki na prowizorycznym murku i postępujemy jak wcześniej.

Pozdrawiam, E. Potalska

---

---

18.05.2020

Witajcie Kochani!

Przed nami kolejny tydzień zabaw i ćwiczeń w domu.

**[ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ](#)**

Pozdrawiamy i czekamy na zdjęcia, Beata Orszulak i Ewelina Cieślik

---

**j. angielski**

**Przedszkole - grupa młodsza**

**Dzisiaj posłuchasz historyjki o Piotrusiu Panu (Peter Pan), dzieciach i zabawkach.**

1. Dziecko patrzy na duży obrazek ( w [załączniku](#)). Nazywa zabawki, które tam widzi, kolory.

drum - bębenek

2. Wskazujemy na postać Piotrusia Pana - Peter Pan.

3. Włączamy nagranie (w [załączniku](#)), dziecko słucha i pokazuje paluszkami odpowiednie elementy zgodnie z treścią historyjki. W pierwszej części nagranie dotyczy dużego obrazka, w drugiej części uwzględniamy też elementy widoczne po prawej stronie. Wtedy też liczymy zabawki. Idealnym rozwiązaniem byłoby wydrukowanie obrazka, wycięcie elementów z prawej strony i układanie ich na obrazku w miarę rozwoju historyjki.

Tekst historyjki znajduje się w [załączniku](#).

-Hello, everyone - dzień dobry wszystkim.

- What a beautiful drum! - co za piękny bębenek.

- And more toys - i więcej zabawek.

Słuchanie historyjki powinno się powtarzać co jakiś czas. Zachęcam też do przypominania piosenek.

Pozdrawiam, E. Potalska

---

## **j.angielski**

### **Przedszkole - grupa młodsza**

#### **Lekcja 22. 05. 2020**

Dzisiaj proponuję powtórzyć ćwiczenia na bazie historyjki z lekcji poprzedniej 20.05.2020. Tam też znajdują się potrzebne załączniki - materiały tekstowe, obrazkowe i dźwiękowe.

Ponadto proponuję wydrukować z załącznika kolorowanke przedstawiającą pociąg. Zadaniem dziecka będzie pokolorować poszczególne elementy pociągu zgodnie z poleceniami rodzica. Rodzic pokazuje dane miejsce i mówi np. „Colour it green”. Proponuję też słuchać wcześniejszych piosenek.

Pozdrawiam, E. Potalska

## **ZAŁĄCZNIK**

---

---

25.05.2020

Dzisiaj rozpoczynamy kolejny tydzień wspólnej nauki i zabawy.

W tym tygodniu będziemy obchodzić szczególne święto - **Dzień Mamy**, przygotujmy się do niego najlepiej jak umiemy.

## **ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ**

Pozdrawiamy Was bardzo mocno. Cały czas myślimy i pamiętamy o Was!

Ewelina Cieślik, Beata Orszulak

---

Dziś obchodzimy Dzień Mamy. Święto to przypomina nam, jak ważne są dla nas nasze Mamy. Wszystkim Mamom, w tym wyjątkowym dniu, przesyłamy moc uścisków i ten krótki filmik z udziałem przedszkolaków.

Ewelina Cieślik

## **FILM**

---

### **j. angielski**

#### **Przedszkole grupa młodsza.**

#### **Lekcje 27. 05. 2020 i 29. 05. 2020**

Celem zajęć jest nauka słów związanych z tematem: Food – jedzenie. Dziecko ma opanować dwa słowa: apple – jabłko i biscuit – ciastko. (Wymowę proszę sprawdzić w tłumaczu Google lub innym źródle. Najlepiej posłuchać wcześniej rymowanki, której będzie się uczyło dziecko. Znajduje się tam też nowy zwrot: Give me – daj mi).

1. Zajęcia można rozpocząć od przypomnienia piosenki „Three Little Bears” z poprzednich lekcji.
2. Dziecko ogląda obrazek z bajki o Kopciuszku ( załącznik). Rozmawiamy o postaciach. Pokazujemy i nazywamy po angielsku: apples, biscuits. ( liczba mnoga – końcówka -s).
3. Wprowadzamy zwrot: Give me, please – daj mi proszę. Możemy do tego wykorzystać prawdziwe jabłko i ciasteczko, które dziecko wręcza rodzicowi po usłyszeniu polecenia. Podkreślamy znaczenie słowa: please, jako zwrotu grzecznościowego.
4. Włączamy nagranie z załącznika i po wysłuchaniu pytamy dziecko, kto to mówił ( niegrzeczne siostry wydawały Kopciuszkowi rozkazy, nie używając słowa: please).
5. Dziecko słucha rymowanki ponownie i stara się nauczyć jej na pamięć.
6. Po opanowaniu potrzebnych zwrotów dziecko wydaje polecenia rodzicowi ( Give me .....). Polecenia mogą też dotyczyć zabawek. Pamiętamy, że przed rzeczownikiem w liczbie pojedynczej

musi stać przedimek „a” (a train), zaś w liczbie mnogiej nie ma tego przedimka, natomiast jest końcówka -s ( trains). Dziecko oczywiście nie będzie w stanie tego przestrzegać, ale raczej powinno słuchać zdań poprawnych gramatycznie.

Pozdrawiam, E. Potalska

## **ZAŁĄCZNIK**

### **ZAŁĄCZNIK - nagranie**

---

---

#### **„Dzień Dziecka”**

Pierwszy czerwca dzień radosny  
kwitną kwiatki, to znak wiosny.  
W dniu tak pięknym i wspaniałym  
życzymy Wam sercem całym  
moc uśmiechu i radości,

szczęścia, zdrowia, pomysłowości.

Uściski dla naszych Przedszkolaków!!!

Panie z przedszkola

Dzień dobry kochane Przedszkolaki. Witamy Was serdecznie w kolejnym tygodniu i jak zwykle zapraszamy do wspólnej zabawy.

### **ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ**

Pozdrawiamy, B. Orszulak i E. Cieślik

---

#### **j. angielski**

**Przedszkole grupa młodsza**

**Lekcje 3. 06 i 5. 06. 2020**

**Celem zajęć jest utrwalenie słów: biscuit, apple, banana, nazw kolorów i liczenie do 3.**

1. Ćwiczymy proste dialogi ze zwrotem „Give me ...” - Daj mi ....., tak jak na poprzedniej lekcji.
2. Przypominamy rymowanę z poprzedniej lekcji. Nagranie w załączniku do lekcji poprzedniej.
3. Drukujemy **kartę pracy** z owocami lub wykonujemy podobną samodzielnie.
4. Wydajemy dziecku polecenie pokolorowania określonej liczby owoców na określony kolor:

- One red apple.
- Two green apples.
- Three yellow bananas.
- One yellow biscuit.

Wymowę najlepiej sprawdzić w tłumaczu Google. Należy wpisać zdanie i kliknąć na głośniczek.

4. Zabawa „Put two green apples on blue”- Połóż dwa zielone jabłka na niebieskim.

Przygotowujemy plansze ( mogą być chusty, ubranka) w kolorach poznanych przez dziecko. Wycinamy obrazki z karty pracy. Wydajemy polecenia, aby dziecko położyło określoną liczbę owoców w określonym kolorze na polu w danym kolorze.

5. Jeżeli dziecko dobrze opanuje znajomość słownictwa, może spróbować wydawać podobne polecenia rodzicowi.
6. Warto przypominać wcześniejsze rymowanki i piosenki w celu utrwalenia poznanych zwrotów.

Pozdrawiam, E. Potalska

---

---

Witamy serdecznie wszystkich Przedszkolaków!

W tym tygodniu zapraszamy Was do zabaw związanych z różnymi zawodami.

**ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ**

Życzymy miłej zabawy. Przesyłamy uściski. Pozdrawiamy gorąco!!!!

Ewelina Cieślik, Beata Orszulak

---

**Przedszkole - grupa młodsza**

**Lekcja 10. 06. 2020**

Celem lekcji jest nauka nowej rymowanki oraz utrwalenie liczenia do trzech, nazw produktów spożywczych i kolorów.

1. Otwieramy załącznik z ilustracją przedstawiającą Kopciuszka i Księcia tańczących na balu.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat ilustracji. Dziecko nazywa po angielsku różne elementy: nazwy kolorów, produktów spożywczych, zwierzątek (które były ćwiczone na poprzednich lekcjach).

Cinderella - Kopciuszek

Prince - Księżę

mouse - myszka

### **ZAŁĄCZNIK**

2. Włączamy nagranie z załącznika. Najpierw dziecko słucha, potem, pokazuje odpowiednie miejsca na obrazku (liczy trzy myszki), wreszcie śpiewa.

Dance, dance, dance,

Dance with me! -zatańcz ze mną

One, two, three,

One, two, three,

One, two, three,

Dance with me!

### **ZAŁĄCZNIK**

3. Proponuję też przypominać nagrania z poprzednich lekcji.

Pozdrawiam, E. Potalska

---

---

Dzień dobry kochane Przedszkolaki. W tym tygodniu tematem przewodnim będą **kolory**. Zapraszamy do wspólnej zabawy!

### **ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ**

Pozdrawiamy, Beata Orszulak i Ewelina Cieślik

---

## **j.angielski - Przedszkole - grupa młodsza.**

### **Lekcja 19. 06. 2020**

Celem zajęć jest utrwalenie słownictwa dotyczącego jedzenia poprzez naukę tradycyjnej rymowanki.

Potrzebne będą dwa obrazki. Na jednym mają być banany (bananas), na drugim herbatniki (biscuits). Drukujemy obrazki z załącznika lub wykonujemy podobne samodzielnie.

Włączamy nagranie z załącznika. Najpierw dziecko słucha. Potem dostaje do rąk dwa obrazki i w trakcie kolejnego słuchania stara się podnosić każdy z nich do góry we właściwym momencie, aby nadażyć za tekstem piosenki. Kiedy pojawiają się słowa: „We all fall down” ( Wszyscy się przewracamy), dziecko udaje, że upada ( może przykucnąć).



Tekst:

Biscuits and bananas  
Biscuits and bananas  
Biscuits!  
Biscuits!  
We all fall down!  
Biscuits and bananas  
Biscuits and bananas  
Bananas!  
Bananas!  
We all fall down!

Proponuję również powtarzać piosenki i zabawy z poprzednich zajęć.

Pozdrawiam, E. Potalska

[\*\*ZAŁĄCZNIK - obrazek\*\*](#)

[\*\*ZAŁĄCZNIK - mp3\*\*](#)

---

---

Witamy!!!

Już wielkimi krokami zbliżają się wakacje.

[\*\*ZAŁĄCZNIK - KLIKNIJ TUTAJ, ABY WYŚWIETLIĆ\*\*](#)

Pozdrawiamy

Ewelina Cieślik, Beata Orszulak

---

**j. angielski**

**Przedszkole - grupa młodsza**

**Lekcja 24. 06. 2020**

Dzisiaj proponuję przypomnieć niektóre piosenki i rymowanki poznane ostatnio przez dziecko.

Dla ułatwienia przesyłam je w załącznikach.

Ponieważ jest to nasze ostatnie spotkanie w tym roku szkolnym, chciałabym serdecznie podziękować dzieciom i rodzicom za trud włożony w naukę języka angielskiego w ostatnich trzech miesiącach. Na pewno nie było łatwo, ale mam nadzieję, że dzieci osłuchiwały się z j. angielskim przez ten czas i zapamiętały nowe słowa. Zachęcam do słuchania i śpiewania piosenek również w wakacje.

Życzę wszystkim udanego wakacyjnego odpoczynku.

Pozdrawiam, E. Potalska

[Piosenka 1](#)

[Piosenka 2](#)

[Piosenka 3](#)

[Piosenka 4](#)

[Piosenka 5](#)

---

## **j. angielski**

### **Klasa 1.**

#### **Lekcja 25. 06. 2020**

Dzisiaj sprawdzicie, ile się nauczyliście w bieżącym roku szkolnym. W tym celu wykonajcie dowolne zadania ze stron 12, 13, 14, 15, 16 w „cienkiej ćwiczeniówce”. Najłatwiejsze są zadania oznaczone numerem 1. Wykonując je, korzystajcie ze słowniczka obrazkowego na końcu ćwiczeniówki. Jeśli będziecie mieli ochotę, popracujcie nad tymi zadaniami w wakacje, żeby nie zapomnieć poznanych słówek. W wolnych chwilach grajcie w gry interaktywne na eDesku, śpiewajcie piosenki i oglądajcie filmiki.

Ponieważ jest to ostatnia nasza lekcja w tym roku szkolnym, chcę Wam i Waszym Rodzicom serdecznie podziękować za niezwykle trudną pracę w ciągu ostatnich trzech miesięcy. Wiem, że dużo się nauczyliście, o czym świadczą systematycznie przysyłane prace domowe, ale gdyby nie pomoc Rodziców, nie osiągnęlibyście tak dobrych wyników.

Życzę Wam udanego odpoczynku w wakacje i mam nadzieję, że spotkamy się we wrześniu w szkole.

Do zobaczenia!

Elżbieta Potalska

---