

Od lutego 2018 do lutego 2019 w naszej szkole jest realizowany projekt „Interaktywna M@tem@tyk@”. W ramach projektu dla uczniów klas V i VI odbywają się zajęcia „Matematyka z komputerem” oraz „Pogotowie Matematyczne”. Poprzez udział w projekcie uczniowie poszerzają swoje kompetencje matematyczne i informatyczne.

Na zajęciach „Matematyka z komputerem” uczniowie ćwiczą umiejętności matematyczne z użyciem sprzętu komputerowego. Wykorzystują multimedialne zasoby na tablicę zawarte w programie „Lekcjotek@”. Interaktywne ćwiczenia pozwalają szybko i w ciekawy sposób przyswajać i utrwalać wiedzę matematyczną. Uczniowie poznają wiele interesujących edukacyjnych stron internetowych z zasobami matematycznymi (wiadomościami, aplikacjami, quizami, ćwiczeniami, ciekawostkami, krzyżówkami itp.).

Zajęcia „Pogotowie matematyczne” pozwalają uczniom opanować wiadomości i umiejętności, z którymi uczniowie słabiej sobie radzą na lekcjach matematyki. Zajęcia pozwalają uczniom wyrównywać braki i utrwalać bieżący materiał tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w zajęciach matematyki. Podczas zajęć uczniowie doskonalą umiejętności rachunkowe i działania na ułamkach, utrwalają wiadomości dotyczące geometrii, rozwijają umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych i kształtują umiejętności praktyczne (min. sprawne posługiwanie się kalkulatorem, mierzenie długości).

W efekcie zajęć dodatkowych „Matematyka komputerem” i „Pogotowie matematyczne” uczniowie zwiększają sprawność rachunkową i przygotowują się do wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym. Sprawniej posługują się komputerem i oprogramowaniem, chętnie wykonują zadania na tablicy multimedialnej.

Wykorzystanie na zajęciach pomocy dydaktycznych uzyskanych w ramach projektu (tablicy multimedialnej, rzutnika, laptopa, wizualizera, programu multimedialnego „Lekcjotek@”) uatrakcyjniło zajęcia i zwiększyło aktywność uczniów.

Praca w grupach z wykorzystaniem pozyskanych pomocy dydaktycznych (kalkulatorów, zestawów do tworzenia brył, plansz edukacyjnych, narzędzi do pomiaru długości) sprawiła, że uczniowie chętniej i efektywniej pracują.

W ramach projektu Interaktywna M@tem@tyk@ prowadzone są również zajęcia psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zajęcia z doradztwa zawodowego. Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne prowadzone są metodami aktywnymi, uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach w formie grupowej i indywidualnej. Prowadzone są również przez pedagoga konsultacje dla tej samej grupy uczniów. Uczestnicy zajęć nabywają umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, poznają swoje dobre strony, zalety oraz wady. Podczas zajęć z doradztwa zawodowego uczniowie poznawali własne zasoby, zapoznali się z wybranymi zawodami i rynkiem pracy. Kształtowali pozytywną i proaktywną postawę wobec pracy.

Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach projektu:

Barbara Rzana

Małgorzata Seremak

Joanna Modras- Nowacka

Ewelina Cieślik

zdjęcia